

# 南京航空航天大学

## 教学成果奖总结报告

成 果 名 称 基于准书院制的三全育人体系构建

成果完成人 张林、蒋彦龙、夏昌青、张璐、陶然雁

成果完成单位 长空学院

推荐等级建议

推荐单位名称 长空学院

申 报 时 间 2020 年 12 月 1 日

## 一. 背景及简介

中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，坚持全员全过程全方位育人(以下简称“三全育人”)。文件指出：高校要把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。

高校育人是一项系统工程，如何汇聚资源、凝聚共识，巩固优势、扩大影响、破立并举，围绕立德树人根本任务，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高工作亲和力和针对性，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，在全校上下形成“人人育人、处处育人、时时育人”的良好氛围，实现“要我育人”向“我要育人”转变的良好文化生态，形成全员全过程全方位育人新格局？在此，长空学院给出了极具特色的“三全育人”综合改革方案，该方案既是对当下育人项目、载体、资源的整合，更是对长远育人格局、体系、标准的重新建构。

长空学院结合准书院制的建设实际，围绕“立德树人”根本任务，积极构建“以学生为中心”的三全育人新体系，实行全时、全方位、全体系的“准书院制”管理模式，打造“润&致”文化，构建“三全育人”文化内涵；打造“准书院制”教育空间，构建全方位的“三全育人”支撑服务平台；强化协同联动，构建“柔性、丰富、多样、有效”的“三全育人”师生互动机制；打通第一、第二课堂，构建全方位的“四商五力”综合能力素质协同培养体系，系统探索航空航天大类人才培养的新方法，新举措，为航空航天类“三全育人”提供了新思路、新范式：

## 二、以“润致”课堂为牵引，构建了全方位的“四商五力”素质能力培养体系

首次提出“四商五力：智商、情商、逆商、魂商，适应力、鉴赏力、发展力、判断力、引领力”的培养目标，围绕长空学院“四商五力”的素质能力培养目标，将学院第二课堂育人资源整合汇聚，打通第一课堂与第二课堂培养方案，实现两

课堂的交叉融合，精心设计综合能力素质协同培养体系，合力促进学生培养。

平台	智商	情商	逆商	魂商
“一杯咖啡的故事”	★★★	★★	★	★★★★★
筑梦·逐梦·追梦系列报告	★★★	★	★	★★★★★
心灵气象墙	★	★★★★	★★★★★	★
“三自”行动	★★★★	★□★	★★	★
大国造重器·大学读硬书	★★★	★★★	★	★★★
长空“劳动+”课堂	★	★★★	★★★★★	★
基础学科竞赛	★★★★★	★	★★★	★
航空航天类专业文化节	★★	★★★	★	★★★★★
思想引领大课堂	★	★★★	★	★★★★★
“长空之家”寝室文明建设	★	★★★★	★★	★★★
文艺体天地	★	★★★★	★★★★	★

重点打造了“一杯咖啡的故事”、“筑梦长空·共话苍穹、逐梦长空·博学笃志、追梦长空·立德铸魂”为主线的“大工程、大科学、大人文”高端系列讲座、“大”学长空、航空航天类专业文化节等品牌文化活动，同时整合学院优质育人平台，构建学生素质能培养体系，形成了学生智商、情商、逆商、魂商“四商”兼具培养的新平台。其中：“一杯咖啡的故事”已成为长空学子耳熟能详的品牌活动，截止目前已举办 50 期，1000 余名长空学生参与其中；高端系列讲座邀请了数位国家教学名师、中国科学院院士、工程院院士等高水平学者做报告；航空航天类线上线下专业文化节举办报告 25 场，参与 8000 余人次。培养体系内活动覆盖面大、选择性广，较大程度上帮助学生平稳度过了刚入大学的适应期，拓展学生知识面的同时激发全面发展的意识，同时对打通第一课堂与第二课堂培养方案、实现两课堂的交叉融合起到较好的推动作用。

### 三、建成“准书院制”智慧育人空间，形成“三全育人”支撑服务平台

高标准完成了“准书院制”智慧育人空间一期和二期项目，建设方案围绕“坚持立德树人、坚持学生中心、坚持一流引领、坚持学院主体”四个原则，围绕不同的育人功能需求，建设了包括“心理谈话室、党建工作室、阳光读书吧、智慧教室、润&致广场、创新工作室、智能阅读空间、自主研讨空间、自主服务空间”等，形成了一个学习、生活、教育、管理空间一体化的智慧空间，达到智

慧教学、智慧管理与服务，体现自主学习与智慧空间应用，实现智慧教学与全时管理的育人需求。目前“准书院制”智慧育人空间已成为长空学院“教学改革的基地、对外交流的窗口、资助学习的营地、三全育人的阵地”。将智慧教室的建设嵌入学院整体建设的这一举措，实现了信息技术与教育教学相融合；围绕育人需求配置硬件设施，实现了硬件建设与育人功能相耦合；将教学空间和教育空间融为一体，实现了教学管理与学生服务相契合。满足“三合”的育人空间为育人理念落地、育人活动设计与开展提供最基础、重要的保障。

## 四、创新师生互动机制，形成了多要素融合汇聚的“润&致”文化

学院首次创立推行“航空航天大类院-院协同育人联盟”、“新生之友”、“1+X班主任”、“家校辅导员”等制度，构建了“柔性、丰富、多样、有效”的“三全育人”师生互动机制：在校内建立了首个跨院育人联盟：航空航天大类院-院协同育人联盟，在探索院-院协同人才培养联动组织机制上做出了示范效应；邀请校管理干部、高水平教师、杰出校友、业界翘楚担任新生之友，推行基于“三全育人”理念的‘新生之友’寝室联系制度，让各行各业精英走进学生、关心学生、培育学生；1+X班主任制度让师生联动更频繁更密切，让更多教师参与到育人工作中来；邀请各行各业党员家长担任家校辅导员，通过家校联动，全面实现思想政治引领。

“润”旨在塑造价值、传授知识、培养能力、激发智慧，“致”既格物致知、融通致用、创新致善、弘毅致远。学院致力于用教师的“润”促进学生的“致”，在以班主任、新生之友、家校辅导员、“润&致”文化导师、创新班首席导师等为首的育人团队的全力支持下，在智慧育人空间的硬件条件下，形成了具有深厚内涵和鲜明特色的“润&致”文化，真正实现了“以文化人”、“以文育人”。

## 五. 示范辐射作用

### 1. 创新点

#### （1）教育理念创新

大学教育以文化为根，以育人为本。在长空学院人才培养中，学院提出“六个一流”（即“一流的环境愉悦学生、一流的资源面向学生、一流的教师融入学

生、一流的管理服务学生、一流的文化熏陶学生、一流的品格塑造学生”)的建设愿景(图1),提出四“润”四“致”的学院文化内涵(图2),希冀以教师的“润”达到学生的“致”,让学生领悟到严谨的学术精神,前沿的创新能力,强烈的家国情怀,致力让学生实现追求真理和追求人格卓越的统一,实现知识广博与人格完整的相统一。在人才培养中坚持新工科建设导向,聚焦国家发展战略,发挥南航特色优势和学科优势、发挥荣誉学院独立建制管理优势,汲取古今中外教育理想与实践经验,建立“全方位全过程深融合”的协同育人模式,探索构建多元化、志趣导向的人才培养体系,克服思维惯性,大胆创新,打造特色学院文化,实现荣誉教育的内涵式发展。

### (2) 体制机制创新

创新发展“全方位全过程深融合”的院-院协同培养的运作模式。基于航空航天工程的高复杂系统特征,建立可持续发展的多维、立体院-院协同育人联盟。组织内部理清分工定位、凝聚理念共识、形成育人合力。整合学科群教学资源,建设高水平师资协同保障制度,构建教育教学约束激励机制,统筹好教学育人、科研育人、实践育人、文化育人、管理育人和服务育人,创新发展院-院协同培养的作用机理及运作模式,提出系统的协同育人改革策略,贯通人才培养各环节、各要素,形成有序高效的育人联动发展新格局。

### (3) 教学生态创新

围绕“立德树人”根本任务,构建“以学生为中心”的三全育人新体系,实行全时、全方位、全体系的“准书院制”管理模式,突出以“知识、素质、能力、精神”为内涵的“四商”培养;坚持文化育人,打造彰显文化主流的“硬条件”,以“大师效应”提升育人文化“软实力”;确立“思政工作是高等教育人才培养目标的重要基石,思政工作是高等教育专业教育的应有之义,思政工作贯穿专业教育全过程是价值塑造的必然要求”的理念,加强学生核心价值观、责任意识、创新精神、人文情怀的培养,思政课程和课程思政相济共润。确立“第一课堂是主战场,第二课堂是主阵地”的教学理念,将思政教育融入课程体系建设的全盘棋中,加强课程之间的分工与协调,密切教学、科研、学生管理各项事务之间的联动,将思政教育全方位、深层次融入航空航天“新工科”教育,构建自然有序、和谐交融的教育教学生态。

## 2. 推广应用效果

准书院制培养模式下的三全育人成果显著，学生培养质量显著提高。经过一年的培养，学生在学业、科创、第二课堂活动等方面取得突出的成绩。英语四级通过率达到 90%以上；在工科数学分析、解析几何与线性代数 A 等 A 类课程中取得优异成绩。在江苏省电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、江苏省高等数学竞赛、全国大学生英语竞赛等各类学科、科创竞赛中有 50 余人次获得省级奖项；在中国机器人大赛、美国大学生数学建模竞赛、CCF 大学生计算机系统与程序设计竞赛等赛事中有 30 余人次获得国家级奖项。学生在各类文艺体活动中斩获佳绩。三全育人教育改革成效显著、示范效应明显。《新工科背景下航空航天“大类”专业人才培养新模式的研究与实践》、《大类培养模式下基于团支部凝聚力和团员专业归属感的共青团工作开展路径研究》等项目和课题获得省级重点立项；在全国航空航天教育教学研讨会上发表会议论文《“新工科”航空航天类专业人才培养体系改革探析》；《以“新工科”拔尖创新人才培养为目标的荣誉教育体系构建与实践探索——以南京航空航天大学长空学院为例》获得校级重点教改项目；《“润&致”文化之“一杯咖啡的故事”》获得校级校园文化精品项目培育。《“新生之友”寝室联系制度》获得南京航空航天大学大学生思政工作精品项目立项；《准书院制模式下航空航天大类学生思政课程建设路径研究——以“润致课堂”建设为例》获得南京航空航天大学航空学院课程思政研究课题立项。